

Biểu mẫu 18

BỘ Y TẾ
HỌC VIỆN Y - DƯỢC HỌC CỔ TRUYỀN VIỆT NAM
PHÒNG ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC

THÔNG BÁO

CÔNG KHAI THÔNG TIN CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO THỰC TẾ CỦA HỌC VIỆN Y - DƯỢC HỌC CỔ TRUYỀN VIỆT NAM

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành
Năm 2023

1. Thạc sĩ Y học cổ truyền

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (năm thứ)	Phương pháp đánh giá học viên
1	Triết học	Học phần Triết học thuộc kiến thức chung, bao gồm 4 chương cung cấp: 1/ Những kiến thức khái lược về lịch sử triết học Phương Đông và Phương Tây cũng như những ảnh hưởng của một số trào lưu tư tưởng triết học tiêu biểu đến đời sống xã hội Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử; 2/ Kiến thức Triết học Mác – Lênin nâng cao, củng cố và phát triển tư duy biện chứng, định hướng hoạt động thực tiễn cho người học; 3/ Tầm quan trọng của Triết học	3.0	1	Thi lý thuyết /và hoặc thực hành kết thúc học phần

✓

		<p>và vai trò của Khoa học công nghệ đối với sự phát triển của các ngành khoa học nói riêng và đối với toàn xã hội nói chung.</p>			
2	Ngoại ngữ chuyên ngành	<p>- Mục đích của học phần NNCN là trang bị cho học viên ngôn ngữ và kỹ năng sống mà họ cần để thực hiện mục tiêu nghề nghiệp của họ, đồng thời cung cấp nhiều cơ hội cho học viên xây dựng nhận thức và thực hành ngôn ngữ trong các tình huống thực tế. Phương pháp tiếp cận kỹ năng tích hợp của học phần NNCN này giúp phát triển i tư tin của học viên để tồn tại và thành công trong các cuộc gặp gỡ t nghiệp và xã hội trong một cộng đồng toàn cầu nói tiếng Anh. Học phần NNCN cung cấp các cơ hội cho học viên chuẩn bị cho sự nghiệp tương lai của họ bằng cách thực hành các kỹ năng tiếng Anh trong các tình huống liên quan đến công việc mà họ đang và sẽ thực hiện. Các kỹ năng và ngôn ngữ sử dụng trong các tình huống cụ thể bao gồm: chuẩn đoán bệnh, tạo cảm giác thoải mái cho bệnh nhân khi khai</p>	3.0	1	Thi lý thuyết /và hoặc thực hành kết thúc học phần

✓

		<p>thác bệnh sử, viết tiền sử bệnh cách đặt câu hỏi mở, cách trình bày trường hợp, giải thích các xét nghiệm và quy trình y tế cho bệnh nhân, điều trị cho bệnh nhân, đưa ra lời khuyên, giải thích trường hợp bệnh cho người thân, giải thích nguyên nhân và phương pháp điều trị, hướng dẫn xuất viện và trấn an người bệnh & người nhà bệnh nhân, xử lý bệnh nhân nguy kịch, mô tả và xác định nguyên nhân gây đau, nhận biết và áp dụng ngữ điệu hỗ trợ, thông báo tin xấu, hỗ trợ phục hồi và chăm sóc dài hạn, giao tiếp với người nhà bệnh nhân, giải thích kết quả xét nghiệm cho bệnh nhân và thân nhân, giải thích các điều kiện chăm sóc dài hạn và đưa ra hướng dẫn về vật lý trị liệu, giới thiệu bệnh nhân chuyên viện, đưa ra lời khuyên sau phẫu thuật</p>		
3	Tin học ứng dụng và xử lý dữ liệu	<p>Học phân trang bị cho sinh viên các kiến thức kỹ năng về Tin học ứng dụng trong thực hành nghề nghiệp cụ thể là: về mạng LAN, các cách tìm kiếm tài liệu tham khảo về y học trên Google, Opacs nhanh chóng, hiệu quả, chính xác, tin cậy; Tìm kiếm trên cá</p>	2.0	Thi lý thuyết /và hoặc thực hành kết thúc học phần

2

		<p>Website nổi tiếng, uy tín, chuyên sâu về ngành y được của Việt Nam và thế giới; Khai thác 1 số tính năng hữu ích của Google Drive, trong đó có Google form để tạo ra bộ câu hỏi sử dụng cho nghiên cứu khoa học; Sử dụng phần mềm Power Point nâng cao để tạo ra các slide sinh động giúp cho việc trình chiếu, thuyết trình dễ tài, luận văn.</p>			
4	<p>Tác phẩm kinh điển Y học cổ truyền</p>	<p>Tác phẩm kinh điển bao gồm bốn tác phẩm y học cổ đại nổi tiếng còn được gọi là “Tứ đại kinh điển”, gồm có Nội kinh, Thương hàn luận, Kim quỹ yếu lược và Ôn bệnh.</p> <p>“Nội kinh” hay còn gọi là “Hoàng đế nội kinh” ra đời cách đây hơn 2.500 năm trước Công nguyên, trong thời kỳ Chiến Quốc. Là bộ sách đầu tiên và là một kiệt tác kinh điển nổi tiếng nhất. Có sớm nhất nói về y học. “Hoàng đế nội kinh” đã luận thuật một cách tung đối toàn diện về hệ thống lí luận và tư tưởng học thuật của Y học cổ truyền. “Hoàng đế nội kinh” đã đặt nền móng cho sự phát triển của</p>	4.0	1	Thi lý thuyết kết thúc học phần

	<p>Y học cổ truyền Trung Quốc nói riêng và Y học cổ truyền trên thế giới nói chung. Nguyên tác chân trị trên lâm sàng trong "Hoàng đế nội kinh" vẫn còn nguyên giá trị chỉ đạo trong thực tiễn y học cho đến ngày nay. "Hoàng đế nội kinh" là một quyển sách quy phạm để học tập và nghiên cứu Y học cổ truyền.</p> <p>“Thương hàn tạp bệnh luận” bao gồm 16 cuốn (10 cuốn là Thương hàn luận và 6 cuốn là Kim quỹ yếu lược). Nếu Kim quỹ yếu lược chuyên sâu về tạp bệnh (các bệnh nội khoa) thì Thương hàn luận chuyên sâu về thời bệnh (những bệnh truyền nhiễm), lấy lục kinh biện chứng làm cơ sở y lý để biện chứng luận trị. Cho dù dành chủ yếu cho điều trị các bệnh truyền nhiễm nhưng những phương thang trong Thương hàn luận được nhiều thế hệ các thầy thuốc y học cổ truyền của nhiều nước như Trung Quốc, Việt Nam, Nhật Bản, Triều Tiên... vận dụng trong điều trị các bệnh nội khoa đã thu được hiệu quả cao. Trương Trọng Cảnh (Nhà danh y của</p>		
--	---	--	--

			<p>nền Y học cổ truyền Trung Quốc) được suy tôn là Trọng Thánh là tác giả của bộ sách Thương hàn tạp bệnh luận. Với sự ra đời gần hai thiên niên kỷ tới nay bộ sách vẫn còn nguyên giá trị về y lý y học cổ truyền và thực tiễn lâm sàng.</p> <p>Hàn lâm Học sĩ Vương Chu tại quán khách phát hiện ra Trọng cảnh Kim quỹ ngọc hàm yếu lược phương gồm 3 quyển: quyển Thương là Thương hàn, quyển Trung là Tạp bệnh, quyển hạ là Các phương pháp điều trị phụ khoa. Đối với Kim quỹ yếu lược cũng có nhiều chú thích khác nhau như: do thời gian quyển sách hiện hành này đầu tiên Vương Chu phát hiện nhưng trải qua hiệu đính của các thời đại, nên mỗi tác giả có phần chú thích riêng; tại sao có tên là Kim quỹ ngọc hàm phương mà không gọi là Thương hàn tạp bệnh luận, nguyên do người xưa gọi những cuốn sách quý là “Kim quỹ” hoặc “Ngọc hàm”.</p>		
--	--	--	---	--	--

✓

		<p>Vi vậy Hân thư cao kỹ như hầu nói: “Kim quỳ do kim đằng đã” giải thích rằng lấy vàng làm hàm, giữ gìn bảo vệ các nghĩa. Vì thế ta nói Thương hàn tạp bệnh luận là tên gốc của sách Trọng cảnh. “Kim quỳ” và “Ngọc hàm” là tên gọi vinh dự của người đời tán thưởng sách Trọng cảnh. Vì vậy nhiều tác giả gọi Thương hàn luận là Ngọc hàm cũng là lý do đó.</p> <p>Ôn bệnh là các bệnh cảm phải ôn tà. Ôn bệnh là một trong các phạm trù của bệnh ngoại cảm, bệnh có tính nhiệt như: Nóng. khát, miệng khô, mồ hôi ra nhiều, họng táo. tâm phiền, đại tiện táo, xuất huyết, điên cuồng, hôn mê, nói nhảm, co giật, mạch sắc...vv. Ôn bệnh là bệnh lẻ tẻ từng người, ôn dịch là bệnh hàng loạt người bị. Chu Dương Tuán nói: Một người bị bệnh gọi là ôn, một địa phương bị bệnh như nhau gọi là dịch. Ôn bệnh là do ôn tà gây nên, nhưng mỗi ôn tà gặp các thời tiết (quý tiết) khác</p>		
--	--	--	--	--

			<p>nhau phát sinh ra bệnh khác nhau. Cho nên dựa vào thời tiết khác nhau mà chia ra các bệnh.</p> <p>Nắm được biện chứng của Ôn bệnh giúp các bác sĩ YHCT có phương pháp điều trị tốt đối với các bệnh Truyền nhiễm hiện nay. Kết hợp nhuần nhuyễn YHHH và YHCT sẽ đưa lại hiệu quả điều trị cao trong chuyên khoa Truyền nhiễm.</p>		
5	Phương pháp giảng dạy đại học	<p>Môn học cung cấp cho học viên các kiến thức cơ bản về dạy học, mục tiêu học tập, phương pháp lượng giá và cách soạn thảo kế hoạch bài giảng.</p> <p>Môn học này cũng tạo điều kiện thuận lợi cho học viên trong quá trình học tập mà giảng viên chủ yếu sử dụng phương pháp giảng dạy tích cực.</p>	3.0	1	Thi lý thuyết /và hoặc thực hành kết thúc học phần
6	Phương pháp nghiên cứu khoa học	<p>Môn học cung cấp cho học viên kiến thức và kỹ năng xây dựng một đề cương nghiên cứu, biết cách thu thập và xử lý số liệu. Môn học phục vụ tích cực cho học viên phương pháp nghiên cứu để hoàn chỉnh luận văn cũng như giúp cho học viên thực hiện</p>	3.0	1	Thi lý thuyết /và hoặc thực hành kết thúc học phần

✓

		tốt nhiệm vụ nghiên cứu của mình sau khi tốt nghiệp.				
7	Quản lý nhà nước về Y tế	Môn học cung cấp cho học viên kiến thức; Kỹ năng quản lý bệnh viện và vận dụng các Luật trong quá trình hành nghề, các văn bản quản lý Nhà nước về Y tế; các xây dựng kế hoạch hoạt động y tế, sắp xếp đơn vị theo tiêu chuẩn 5S.	2.0	1		
	Chọn 01 học phần					
8	Hồi sức cấp cứu	Cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về nguyên nhân, cơ chế bệnh sinh, triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng, tiêu chuẩn chẩn đoán và phương pháp điều trị một số bệnh cấp cứu; hướng dẫn người học kỹ năng lập luận chẩn đoán và đưa ra nguyên tắc điều trị một số bệnh hồi sức cấp cứu thường gặp.	5.0	1		Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần
hoặc	Nội tổng hợp	Học phần Nội khoa tổng hợp cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản và cập nhật được những kiến thức mới của một số bệnh lý Nội khoa	5.0	1		Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần

		thường gặp. Đồng thời cung cấp cho học viên những kỹ năng để xử trí được các bệnh Nội khoa thường gặp.				
hoặc	Phục hồi chức năng	Học phần Nội khoa tổng hợp cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản và cập nhật được những kiến thức mới của một số bệnh lý Nội khoa thường gặp. Đồng thời cung cấp cho học viên những kỹ năng để xử trí được các bệnh Nội khoa thường gặp.	5.0	1	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần	
Hoặc	Ưng thư	Học viên được trang bị kiến thức về triệu chứng, chẩn đoán, biện chứng luận trị, pháp, phương điều trị, từ đó có thể tự nhận định, chẩn đoán và lập kế hoạch chăm sóc, điều trị và xử trí biến chứng, di chứng bệnh nhân mắc bệnh ung bướu. Dự phòng và phát hiện sớm một số bệnh ung bướu thường gặp. Ngoài ra, Học viên còn được giới thiệu một số bài thuốc, kinh nghiệm dân gian trong dự phòng, điều trị và hỗ trợ điều trị một số bệnh ung bướu.	5.0	1	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần	
Hoặc	Lão khoa	Môn học Lão khoa mô tả về những thay đổi tâm sinh lý và bệnh lý ở người cao tuổi. Từ đó, đưa ra các nguyên tắc điều trị bệnh lý người cao tuổi.	5.0	1	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm	

		Môn học hướng dẫn học viên cách thức chẩn đoán và điều trị các bệnh Lão khoa thông thường.			sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần
	Chọn 03 học phần				
9	Phương tể học lâm sàng (tích hợp trong điều trị)	<p>Phương tể học lâm sàng là môn học về cách cấu tạo, hình thành bài thuốc bằng cách phối hợp các vị thuốc với các tính vị khác nhau dựa theo nguyên tắc của YHCT kết hợp với thăm khám lâm sàng để đưa ra phương thuốc phù hợp điều trị bệnh, tăng cường sức khỏe.</p>	3.0	1	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần
hoặc	Châm cứu (tích hợp trong điều trị)	<ul style="list-style-type: none"> - Thủ thuật bổ tả hỗn hợp trong châm cứu - Châm cứu Đại Thành và châm cứu Giáp át kinh - Vận dụng các kiến thức đã học từ Giáp át kinh và châm cứu Đại Thành để xây dựng công thức huyết để điều trị bệnh. 	3.0	1	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần

21

hoặc	Khí công - Dưỡng sinh - Xoa bóp bấm huyệt (tích hợp trong điều trị)	Định nghĩa, nguồn gốc, lịch sử, tác dụng và các trường phái của Khí công. Quan điểm của Tuệ Tĩnh, Hải Thượng Lãn Ông về Khí công - Dưỡng sinh; Luyện Khí công ở tư thế động, ở tư thế tĩnh; Vận dụng Khí công, dưỡng sinh trong điều trị một số bệnh. Giới thiệu một số hình thái KC: Dịch cân kinh, Khí công và Yoga	3.0	1	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần
hoặc	Kỹ thuật bào chế một số dạng thuốc YHCT	Trình bày được các kiến thức cơ bản về bào chế vị, bào chế cao đơn hoàn tán và dạng bào chế theo hướng hiện đại hóa thuốc Y học cổ truyền.	3.0	1	
	Chọn 1 trong 03 học phần				
10	Chuyên ngành Nội	Phân tích được cơ sở lý luận của việc chẩn đoán và điều trị các bệnh Nội khoa kết hợp Y học cổ truyền và Y học hiện đại; Thực hiện thành thạo các kỹ thuật, thủ thuật Y học cổ truyền điều trị các bệnh Nội khoa; Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh; Luôn đặt quyền lợi được chăm	25.0	2	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần

		sóc sức khỏe an toàn, chất lượng của người bệnh; Tôn trọng và hợp tác với đồng nghiệp trong chăm sóc người bệnh; Coi trọng việc kết hợp Y học cổ truyền và Y học hiện đại trong chẩn đoán và điều trị.			
hoặc		Phân tích được cơ sở lý luận của việc chẩn đoán và điều trị bệnh lý hậu môn trực tràng, gãy xương, nam học, bệnh lý đường tiết niệu kết hợp Y học cổ truyền và Y học hiện đại; Thực hiện thành thạo các kỹ thuật, thủ thuật Y học cổ truyền điều trị ngoại khoa các bệnh lý hậu môn trực tràng, gãy xương, nam học, bệnh lý đường tiết niệu; Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh; Luôn đặt quyền lợi được chăm sóc sức khỏe an toàn, chất lượng của người bệnh; Tôn trọng và hợp tác với đồng nghiệp trong chăm sóc người bệnh; Coi trọng việc kết hợp Y	25.0	2	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần
	Chuyên ngành Ngoại	Nội dung gồm các kiến thức về đặc điểm nhi khoa YHCT, Nguyên tắc điều trị và chẩn đoán nhi khoa YHCT, các kiến thức về bệnh học và điều trị nhi khoa YHCT có kết hợp YHHD gồm nguyên	25.0	2	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần
hoặc	Chuyên ngành Nhi				

		nhân, cơ chế bệnh sinh, các thể lâm sàng, điều trị và phòng bệnh các bệnh thường gặp ở trẻ em. Tư vấn giáo dục sức khỏe về phòng bệnh, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khoẻ trẻ em.			
hoặc		Phân tích được cơ sở lý luận của việc chẩn đoán và điều trị bệnh lý phụ khoa kết hợp Y học cổ truyền và Y học hiện đại; Thực hiện thành thạo các kỹ thuật, thủ thuật Y học cổ truyền điều trị bệnh lý phụ khoa; Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh; Luôn đặt quyền lợi được chăm sóc sức khỏe an toàn, chất lượng của người bệnh; Tôn trọng và hợp tác với đồng nghiệp trong chăm sóc người bệnh; Coi trọng việc kết hợp Y học cổ truyền và Y học hiện đại trong chẩn đoán và điều trị.	25.0	2	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần
2. Tiến sĩ Y học cổ truyền					
STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (năm thứ)	Phương pháp đánh giá học viên

1	Khái quát lý luận YHCT	<p>Học phần Khái quát lý luận Y học cổ truyền là nội dung cơ bản để các tiến sĩ YHCT làm nền tảng trong học tập, khám chữa bệnh và Nghiên cứu khoa học, Mục đích của học phần này nhằm trang bị kiến thức lõi sâu sắc nhất trong hệ thống các học thuyết, Y huấn cách ngôn và phép tyacs chữa bệnh theo YHCT</p>	2.0	1	Thi lý thuyết /và hoặc thực hành kết thúc học phần
2	Tài nguyên cây thuốc	<p>Học phần tài nguyên cây thuốc dành cho đối tượng tiến sĩ y học cổ truyền là học phần quan trọng trong chương trình đào tạo tiến sĩ y học cổ truyền, giữ vai trò trong việc cung cấp cho người học khái niệm, giá trị của tài nguyên cây thuốc, tài nguyên cây thuốc trên thế giới và ở Việt Nam, bảo tồn và phát triển bền vững tài nguyên cây thuốc, một số chính sách về tài nguyên cây thuốc, trồng cây thuốc và thu hái dược liệu hoang dã theo tiêu chuẩn GACP. Từ đó người học có thể nhận biết được tầm quan trọng của dược liệu và thuốc cổ truyền trong chăm sóc sức khỏe, vận dụng kiến thức đã học vào</p>	3.0	1	Thi lý thuyết /và hoặc thực hành kết thúc học phần

		phân tích, đánh giá việc bảo tồn, phát triển tài nguyên cây thuốc, thu hái, làm khô, bảo quản, đánh giá chất lượng và sử dụng dược liệu tại địa phương			
3	Quản lý nhà nước về y tế	Học phân cung cấp cho học viên kiến thức; kỹ năng quản lý bệnh viện và vận dụng các luật trong quá trình hành nghề, có văn bản quản lý nhà nước về y tế, các xây dựng kế hoạch hoạt động y tế, sắp xếp đơn vị theo tiêu chuẩn 5S.	2.0	1	Thi lý thuyết /và hoặc thực hành kết thúc học phần
	chọn 02 học phần				
4	Chuyên đề Nội (YHCT + YHHĐ)	+Học phần trang bị cho người học kiến thức chuyên ngành về lý pháp phương được của các chứng bệnh thường gặp trong lâm sàng y học cổ truyền, bao gồm: bệnh sinh cốt lõi, phương thuốc và được vị trọng yếu, đối chứng gia giảm.	5.0	1	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần
hoặc	Chuyên đề Ngoại(YHCT + YHHĐ)	Giúp học viên có kiến thức tổng hợp, phân tích và vận dụng kiến thức của y học cổ truyền trong việc học tập nghiên cứu về bệnh Nguyên mệnh sinh triệu chứng biện chứng luận trị đưa ra cách chẩn	5.0	1	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần

		đoán và phương pháp điều trị về mặt bệnh ngoài khoa theo y học cổ truyền kết hợp y học hiện đại một cái khoa học đồng thời giúp học viên ứng dụng một số kỹ thuật hiện đại trong thăm khám, chuẩn đoán, đưa ra phương pháp điều trị, dự phòng các bệnh lý ngoại khoa theo cổ truyền với y học hiện đại			
hoặc	Chuyên đề Da liễu (YHCT + YHHĐ)	Đào tạo bác sĩ chuyên khoa hai là đào tạo chuyên gia có phẩm chất chính trị, ý thức tác phong chuyên nghiệp, kỹ năng quản lý, có kiến thức tiên tiến, trình độ cao về năng lực thực hành nghề nghiệp, có khả năng phát hiện và giải quyết những vấn đề mới, khả năng đào tạo nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực da liễu y học cổ truyền, y học cổ truyền kết hợp y học hiện đại	5.0	1	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần
hoặc	Chuyên đề Y học giới tính (YHCT + YHHĐ)	Giúp học viên đạt được kiến thức tổng hợp, phân tích, kỹ năng chẩn đoán, điều trị một số bệnh lý sinh dục – y học giới tính YHCT kết hợp YHHĐ. Có thái độ cảm thông, sẵn sàng giúp đỡ, tôn trọng	5.0	1	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần

✓

		sự riêng tư trong hoạt động chuyên môn về bệnh lý sinh dục và giới trong việc học tập và nghiên cứu.			
hoặc	Chuyên đề Nhi (YHCT + YHHĐ)	Sau khi học xong học phần học viên có kiến thức chuyên sâu về nhi khoa y học cổ truyền kết hợp y học hiện đại. Học phần gồm các kiến thức về đặc điểm Nhi khoa y học cổ truyền, nguyên tắc điều trị và chuẩn đoán Nhi khoa gặp cổ truyền, các quyền thức chuyên sâu, bệnh học và điều trị Nhi khoa và cổ truyền kết hợp y học hiện đại nguồn nguyên nhân, cơ chế bệnh sinh, có thể lâm sàng, điều trị và phòng bệnh các trường hợp hay gặp ở trẻ em. Tư vấn giáo dục sức khỏe về phòng bệnh, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe trẻ em.	5.0	1	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần
hoặc	Chuyên đề Phụ sản (YHCT + YHHĐ)		5.0	1	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần

hoặc	Chuyên đề Lão khoa (YHCT + YHHĐ)	Môn học Bệnh học và Điều trị Lão bao gồm Y học cổ truyền kết hợp Y học hiện đại mô tả về những thay đổi tâm sinh lý và bệnh lý ở người cao tuổi theo quan điểm YHHĐ và YHCT. Từ đó, đưa ra các nguyên tắc điều trị bệnh lý người cao tuổi theo YHHĐ và YHCT. Môn học hướng dẫn học viên cách thức chẩn đoán và điều trị các bệnh Lão khoa thông thường bằng các liệu pháp YHCT kết hợp với YHHĐ.	5.0	1	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần
hoặc	Nghiên cứu phát triển thuốc YHCT	Học phần nghiên cứu phát triển thuốc y học cổ truyền dành cho đối tượng tiến sĩ y học cổ truyền là phần quan trọng trong chương trình đào tạo tiến sĩ y học cổ truyền, giữ vai trò trong việc cung cấp cho người học khái niệm, lịch sử phát triển thuốc được liệu, thuốc cổ truyền dùng để phòng và điều trị bệnh; vai trò của dược liệu trong việc nghiên cứu tìm kiếm thuốc mới; nguồn gốc dược liệu để phát triển thuốc trên thế giới và ở Việt Nam; nguyên tắc tìm kiếm và phát triển thuốc được liệu, thuốc cổ truyền; nội dung, các bước tiến hành trong việc nghiên cứu phát triển một thuốc mới (các bước tiến hành nghiên cứu và phát triển; nghiên cứu thành phần hóa học và sàng lọc tác dụng dược lý, được động học, nghiên cứu dạng bào chế, nghiên cứu tính an toàn và tác	5.0	1	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần

		dụng của thuốc trên lâm sàng); Các quy định và quy trình nghiên cứu sản xuất lưu thông phân phối thuốc từ đó người học có thể nhận biết được tầm quan trọng của dược liệu và thuốc cổ truyền. Chăm sóc sức khỏe, góp phần bảo tồn và phát triển dược liệu, thuốc cổ truyền.			
hoặc	Dược và an toàn thuốc YHCT	Học phần dành cho đối tượng tiến sĩ y học cổ truyền là phần quan trọng trong chương trình đào tạo tiến sĩ chuyên ngành y học cổ truyền, cung cấp cho người học các nội dung về các phương pháp bảo chi các dạng bào chế thuốc y học cổ truyền và tương tác tốt nghiệp cổ truyền, các văn bản quản lý thuốc y học cổ truyền	5.0	1	Kiểm tra lâm sàng thường xuyên (Quá trình) /và hoặc Thi lâm sàng kết thúc học phần /và hoặc Thi lý thuyết kết thúc học phần

Hà Nội, ngày 5 tháng 4 năm 2024

